Tesi di Laurea Magistrale (LM-69) in SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Appello del 24 APRILE 2024 ore 09.15

COGNOME CANDIDATO	NOME CANDIDATO	RELATORE	CORRELATORI	TITOLO	ORARIO DI CONVOCAZIONE
BARONE	FRANCESCO	Prof.ssa STEFANIA TEGLI	Dott.ssa Chiara Pastacaldi, Dott. Cosimo Beltrami, Prof. Ernesto Occhiato, Prof.ssa Dina Scarpi	Acido pipecolico: una pallottola d'argento contro le malattie delle piante?	9:15
CIPRIANI	ANDREA PIERO	Dott. GIANLUCA BAMBI	Dott. Alessandro Romei	Riserva Naturale di Valle dell'Inferno e Bandella: progetto di recupero e valorizzazione ambientale attraverso il turismo rurale sostenibile	9:15
DANESE	FRANCESCA	Prof.ssa SILVIA SCARAMUZZI	Dott.ssa Giovanna Piracci	Dinamiche evolutive della filiera corta e profilo dei consumatori. Risultati di un'indagine diretta per il progetto Edicola Km 0	9:15
DE SENSI	DOMENICO	Prof. GIOVAN BATTISTA MATTII	Dott.ssa Eleonora Cataldo	Gli effetti della diversa gestione del suolo sulle produzioni viticole di qualità	9:15
DOGALI	ANTONIO	Prof. LEONARDO CONTI	Dott.ssa Patrícia Ferreira Ponciano Ferraz, Dott. Gabriel Araújo, Dott.ssa Silva Ferraz	Confronto fra tecniche avanzate e tradizionali nel monitoraggio delle foglie di caffè: caso studio presso Lavras, Brasile	9:15

ERCOLE	FRANCESCO	Prof. SALVATORE MORICCA	Dott.ssa Alessandra Benigno	Indagini sull'eziologia di un deperimento di <i>Alnus cordata</i>	9:15
FAENZI	ALESSANDRO	Prof.ssa ELISA MASI	Dott.ssa Rita Perria Dott.ssa Giulia Mozzo	Applicazione di un biostimolante in viticoltura: impatto sulla fisiologia, sulla qualità delle uve e sulla produzione	9:15
MARINELLI	MICHELE	Prof. ALESSANDRO PARENTI	Prof.ssa Giulia Angeloni Dott. Ferdinando Corti	Dispositivo per l'inertizzazione con azoto del separatore verticale in un frantoio di scala industriale: effetti chimici, qualitativi e sensoriali sull'olio EVO prodotto	9:15
SALVO	GIANVITO	Dott. GIANLUCA BAMBI	Dott.ssa Barbara Gizzi	Nuove metodologie per la valutazione quantitativa e qualitativa dei flussi lungo un cammino: caso studio la Via Francigena in Toscana	9:15