

**Scheda Monitoraggio Annuale (SMA) aa. 2022/2023 del CdS in
"Scienze e Tecnologie Alimentari – Classe LM-70"
su dati aggiornati 30 settembre 2023**

Premessa alla compilazione della SMA

La stesura della scheda è stata indirizzata alla valutazione degli ambiti che l'Ateneo con il suo Presidio Qualità considera essenziali nel valutare le prestazioni di un Corso di Studio ovvero:

- Attrattività
- Regolarità degli studi
- Soddisfazione
- Sostenibilità
- Occupabilità

Gli ambiti sono trattati selezionando dai dati disponibili gli indicatori ritenuti più significativi. Per ogni indicatore sono valutati gli andamenti nell'ultimo triennio e il valore del 2022 rispetto ai valori nazionali. Grazie a quest'ultima valutazione è stato anche possibile esprimerne un giudizio negativo (differenza sfavorevole al CdS > 20%), accettabile (differenza sfavorevole o favorevole al CdS non > 20%), positivo (differenza favorevole al CdS > 20%).

Attrattività

Analisi degli indicatori

Gli avvii di carriera al primo anno (*iC00a*) sono mediamente nell'ultimo triennio (2020 – 2022) pari a 24. Nel 2022 gli avvii sono pari a 20, che in percentuale presentano uno scarto negativo rispetto alla media nazionale del 40%. La percentuale di iscritti al primo anno che si sono laureati in altri Atenei (*iC04*) sono mediamente nell'ultimo triennio (2020 – 2022) pari al 10%. Nel 2022 la percentuale è pari al 15%, valore che presenta uno scarto percentuale negativo rispetto alla media nazionale del 61%.

Indicatore	Descrizione	Media CdS	Valore Cds	Media Italia	Scarto %	Giudizio	Giudizio 2022
		ultimo triennio	ottobre 2022	ottobre 2022	valore CdS da media Italia		
iC00a	Avvii di carriera al primo anno	23,7	20	33,2	-40	Negativo	Accettabile (-19%)
iC04	Percentuale iscritti al primo anno, laureati in altro Ateneo	10,2	15	38,1	-61	Negativo	Negativo (-60%)

Il giudizio è negativo ed è purtroppo peggiorato rispetto alla precedente SMA a.a. 2021/2022. Si tratta di un giudizio di insufficiente attrattività del CdS, che dimostra come le azioni intraprese nel 2022 non hanno significativamente migliorato la situazione.

Azioni di miglioramento (Azioni correttive)

Il CdS ha deciso ad inizio 2023 (verbale del 26 gennaio 2023) di istituire un Gruppo di Lavoro (GdL) "Attrattività del CdS", volto ad affrontare le criticità del CdS. In relazione allo specifico tema dell'attrattività, il GdL sta già realizzando per l'A.A. 2023/2024 le seguenti attività a supporto dell'orientamento: (i) revisione nella spiegazione dei criteri di accesso al CdS dopo confronto con quelli degli altri Atenei, con un eventuale revisione dell'Ordinamento/Regolamento didattico; (ii) revisione nella presentazione delle peculiarità formative del CdS; (iii) riedizione del sito del CdS; (iv) inserimento nel sito di una sezione "Alumni" per dare testimonianza sulle professioni in essere dei laureati del CdS. L'andamento di tali attività è riportato nel verbale del 20 luglio 2023. Il CdS inoltre continuerà nell'iniziativa in collaborazione con il CdS triennale in Tecnologie Alimentari di Firenze per un'azione di orientamento verso gli studenti del II e III anno sulle peculiarità del CdS magistrale, sensibilizzando gli studenti verso l'utilità professionale di un completamento 3+2 del percorso di laurea in Scienze e Tecnologie Alimentari.

Regolarità degli studi

Analisi degli indicatori

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (*iC14*) è mediamente nell'ultimo triennio (2019 – 2021) pari a 86. Nel 2021 la percentuale è pari a 87, che in percentuale presenta uno scarto negativo rispetto alla media nazionale dello 8%. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU (*iC16bis*) è mediamente nell'ultimo triennio (2019 – 2021) pari a 41. Nel 2021 la percentuale è pari a 61, che in percentuale presenta uno scarto positivo rispetto alla media nazionale del 12%. Gli iscritti regolari ai fini del CSTD (*iC00e*) è mediamente nell'ultimo triennio (2019 – 2021) pari a 49. Nel 2021 i suddetti iscritti sono pari a 47, che in percentuale presenta uno scarto negativo rispetto alla media nazionale del 30%. La percentuale di iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (*iC01*) è mediamente nell'ultimo triennio (2019 – 2021) pari a 36. Nel 2021 tale percentuale è pari a 44, che in percentuale presenta uno scarto negativo rispetto alla media nazionale del 21%.

La percentuale di laureati entro la durata normale del CdS (*iC02*) è mediamente nell'ultimo triennio (2019 – 2021) pari a 76. Nel 2021 tale percentuale è pari a 73, che in percentuale presenta uno scarto negativo rispetto alla media nazionale del 3%. La percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (*iC02bis*) è mediamente nell'ultimo triennio (2019 – 2021) pari a 99. Nel 2021 tale percentuale è pari a 100, che in percentuale presenta uno scarto positivo rispetto alla media nazionale del 7%.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del CdS (*iC10*) è mediamente nell'ultimo triennio (2019 – 2021) pari a 1. Nel 2021 tale percentuale è pari a 0,4, che in percentuale presenta uno scarto negativo rispetto alla media nazionale del 90%. La percentuale di laureati entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (*iC11*) è mediamente nell'ultimo triennio (2019 – 2021) pari a 1. Nel 2021 tale percentuale è nulla, che in percentuale presenta uno scarto negativo rispetto alla media nazionale del 100%.

Indicatore	Descrizione	Media CdS ultimo triennio	Valore Cds ottobre 2021	Media Italia ottobre 2021	Scarto % valore CdS da media Italia	Giudizio	Giudizio 2022
iC14	Percentuale studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS	86,4	87	94,6	-8	Accettabile	Accettabile (-8%)
iC16Bis	Percentuale studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	41,0	60,9	54,2	12	Accettabile	Negativo (-29%)
iC00e	Isritti regolari ai fini CSTD	49	47	66,8	-30	Negativo	Negativo (-37%)
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiamo conseguito almeno 40 CFU nell'a.s.	35,7	43,8	55,1	-21	Negativo	Negativo (-39%)
iC02	Percentuale di laureati entro la durata normale del corso	75,6	73,3	75,5	-3	Accettabile	Accettabile (19%)
iC02Bis	Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso	98,6	100	93,8	7	Accettabile	Non valutato
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	1,3	0,4	3,9	-90	Negativo	Negativo (-29%)
iC11	Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	1,3	0	15,0	-100	Negativo	Negativo (-63%)

Il giudizio sull'acquisizione con regolarità dei CFU presenta un miglioramento rispetto alla precedente SMA a.a. 2021/2022 con il raggiungimento di giudizi o accettabili o meno negativi. Si fa notare che la suddetta regolarità degli studi porta ad un giudizio accettabile sia del numero di laureati in corso che di quelli entro un anno oltre la durata normale del CdS. Si ritiene pertanto che le azioni intraprese l'anno scorso sulla regolarità degli studi abbiano in parte funzionato.

Per l'aspetto internazionalizzazione, il giudizio continua ad essere negativo, dimostrando sostanzialmente la non propensione degli studenti del CdS allo svolgimento di periodi di studi all'estero, nonostante le attività della Scuola di Agraria e del CdS sull'orientamento verso le borse Erasmus+ e borse traineeship.

Azioni di miglioramento (Azioni correttive)

In considerazione della fisiologica irregolarità delle date di iscrizione, il CdS ritiene necessario continuare nello sforzo di miglioramento sulla regolarità degli studi. Pertanto alle attività in continuità con l'anno precedente di tutoraggio degli studenti (in particolare l'incontro con gli studenti del I anno nel I semestre e l'incontro del Gruppo di Riesame con gli studenti del II anno nel II semestre) verrà affiancata secondo le indicazioni del GdL "Attrattività del CdS" (e come evidenziato più volte dagli studenti) dal miglioramento dei carichi didattici del I anno con uno spostamento di una disciplina dal II al I semestre.

Per l'aspetto internazionalizzazione è certamente necessario continuare con la collaborazione della Scuola di Agraria nell'orientamento nel I semestre del I e II anno verso le borse Erasmus+ e borse traineeship, cercando di promuovere le attività di tesi all'estero. Tale azione non è comunque sufficiente in quanto è evidente come esistano delle difficoltà di ordine extra-formativo, per le quali gli studenti non propendano per uno svolgimento di un periodo di studio/tirocinio/tesi all'estero. Il CdS assegnerà il compito al GdL "Attrattività del CdS" di comprendere le suddette difficoltà.

Soddisfazione

Analisi degli indicatori

La percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è mediamente nell'ultimo triennio (2020 – 2022) pari a 94. Nel 2022 la percentuale è pari a 92, che in percentuale presenta uno scarto positivo rispetto alla media nazionale dello 1%. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS (iC18) è mediamente nell'ultimo triennio (2020 – 2022) pari a 76. Nel 2022 la percentuale è pari a 69, che in percentuale presenta uno scarto negativo rispetto alla media nazionale del 7%.

Indicatore	Descrizione	Media CdS ultimo triennio	Valore Cds ottobre 2022	Media Italia ottobre 2022	Scarto %	Giudizio	Giudizio 2022
					valore CdS da media Italia		
iC25	Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS	94,4	92,3	91,6	1	Accettabile	Accettabile (9%)
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS	76	69,2	74,3	-7	Accettabile	Accettabile (7%)

Il giudizio sulla soddisfazione dei laureati è accettabile e conferma come il CdS continui ad avere tra i punti di forza un elevato grado di soddisfazione. Si tratta comunque di un giudizio che va consolidato, e potenzialmente migliorato, in considerazione della lieve flessione avuta nei confronti dei CdS degli altri Atenei rispetto al 2022. Pur non trattandosi di un dato presente nella banca dati AVA-MIUR, è importante sottolineare che dalle schede di valutazione degli studenti il gradimento complessivo delle discipline impartite è elevato e compreso nell'intervallo 8-9/10 (verbale 20 luglio 2023).

Azioni di miglioramento (Azioni correttive)

Nei programmati incontri con gli studenti del II anno e nei questionari ricevuti dai laureati (verbale del 20 luglio 2023) sono state indicate come migliorabili le esercitazioni condotte nelle singole discipline. Il CdS ha quindi assegnato al GdL "Attrattività del CdS" il compito di affrontare il suddetto tema. Il GdL opererà in due direzioni. La prima vorrà dare maggiore chiarezza agli studenti sulle attività di esercitazione di ogni singola disciplina attraverso la preparazione di uno schema sintetico sia delle professionalità acquisite che degli argomenti oggetto delle esercitazioni; tale schema diventerà la descrizione della disciplina che ogni docente inserirà in Moodle. La seconda direzione vorrà potenziare le attività di esercitazione al di fuori dello spazio

ad esse dedicate da ogni disciplina. Essa vedrà la progettazione di attività di esercitazione di gruppo alla cui realizzazione concorreranno docenti di più insegnamenti e che godranno del riconoscimento in un definito numero dei CFU previsti a scelta libera nel CdS.

Sostenibilità

Analisi degli indicatori

In riferimento al triennio 2020 – 2022 sono presi in considerazione gli indicatori riferiti sia al rapporto studenti/docenti (*iC27, iC05*) che alla stabilità e qualità scientifica dei docenti (*iC19, iC08, iC09*).

Indicatore	Descrizione	Media CdS ultimo triennio	Valore Cds ottobre 2022	Media Italia ottobre 2022	Scarto % valore CdS da media Italia	Giudizio	Giudizio 2022
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	14	13,8	10,8	28	Negativo	Negativo (31%)
iC05	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (docenti strutturati)	3,5	2,9	2,7	7	Accettabile	Accettabile (-16%)
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	80	73,3	75,6	-3	Accettabile	Accettabile (3%)
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento	88,9	100	79,5	26	Positivo	Non valutato
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	1	1	1	0	Accettabile	Non valutato

Il rapporto studenti/docenti (pesato per le ore di docenza) è negativo rispetto alla media nazionale, ma si sta parlando in assoluto di piccole differenze per il 2022 (14 contro 11) e di un valore che se è espresso non sulle ore ma sui docenti è in linea con quello nazionale. Per la stabilità e qualità scientifica dei docenti il giudizio è positivo per la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD coerenti con il percorso formativo del CdS ed è accettabile per la qualità scientifica dei docenti. Per i motivi suddetti il giudizio sulla sostenibilità è complessivamente ritenuto accettabile.

Azioni di miglioramento (Azioni correttive)

Non si ritengono necessarie azioni di miglioramento in merito.

Occupabilità

Analisi degli indicatori

In riferimento al triennio 2020 – 2022 sono presi in considerazione gli indicatori riferiti alla percentuale di laureati occupati (*iC26ter, iC26, iC07*).

Indicatore	Descrizione	Media	Valore	Media	Scarto %	Giudizio	Giudizio 2022
		CdS ultimo triennio	Cds ottobre 2022	Italia ottobre 2022	valore CdS da media Italia		
iC26ter	Percentuale laureati occupati ad un anno dal titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	69,5	68,4	67,4	1	Accettabile	Accettabile (11%)
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	71,7	68,4	67,2	2	Accettabile	Non valutato
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	88,8	84,6	86,3	-2	Accettabile	Non valutato

Il giudizio è accettabile e continua ad esserlo anche in riferimento ai precedenti, dimostrando che l'occupabilità è l'altro punto di forza dopo la soddisfazione del CdS. Si ritiene che le azioni intraprese volte a legare maggiormente il CdS con il mondo del lavoro stiano funzionando.

Azioni di miglioramento (Azioni correttive)

Si ritiene necessario continuare nelle azioni di miglioramento già intraprese l'anno scorso ovvero (i) collaborazione con l'Ordine Professionale dei Tecnologi Alimentari nelle attività formative attraverso la formalizzazione di un accordo quadro (verbale del 26 gennaio 2023); (ii) testimonianze dal mondo del lavoro; (iii) visite a fiere di prodotto (i.e., TuttoFood) e di processo (i.e., CibusTec) per conoscere le realtà imprenditoriali. Inoltre, grazie al lavoro del GdL "Attrattività del CdS", da quest'anno sono state definite nel materiale descrittivo sia del CdS che delle discipline impartite le professionalità fondamentali acquisite dai laureati, così da poter aiutare i laureati a chiarire più efficacemente nel mercato del lavoro le proprie abilità professionali.